

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 31 «Красная шапочка»
И.Р.Шагеева И.Р.Шагеева
02.09.2024 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 1
от 02.09.2024г. Протокол № 1

**Годовой план
педагога – психолога
Мирзаяновой Л.Н.
а 2024 – 2025 учебный год**



**Годовые задачи психологической службы
МБДОУ «Детский сад № 31 «Красная шапочка»
на 2024– 2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию эмоционально – психологического благополучия детей, по сохранению и укреплению их здоровья, по развитию грамматически правильной речи воспитанников ДОУ. Повышать качество трансляции знаний о здоровом образе жизни в семье воспитанников.
2. С целью обеспечения качественной подготовки детей к школе, способствовать повышению уровня готовности к школьному обучению через развитие мыслительных процессов и формирование пространственных представлений, разработать и реализовать коррекционно-развивающую программу в этом направлении.
3. Продолжать работу с педагогами по формированию способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умению корректировать педагогический опыт в интересах развития ребенка и обеспечить систему взаимно сотрудничества педагогов ДОУ с социальными партнерами для создания благоприятных условий всестороннего развития дошкольников.
4. Активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно– развивающее.
3. Консультативное.
4. Просвещение и психопрофилактика.
5. Организационно-методическое, экспертная работа.

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- коррекционно - развивающие занятия
- семинар-практикумы
- консультации
- психологические занятия с элементами тренинга

**План работы педагога - психолога
на 2024 – 2025 учебный год
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ**

Диагностическая деятельность

№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь 2024г.
2.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Группа №1, 10	Сентябрь – ноябрь 2024 г
3.	НПР детей младшего дошкольного возраста (1 – 3-х лет)	Группа №1, 10	Сентябрь 2024г.
4.	Диагностика межличностных отношений по методике «Два дома».	Средние группы №4, 7	Февраль 2025 г.
5.	Диагностика самооценки детей по методике «Лесенка» авт. В.Г.Щур	Старшие группы № 5, 6, 8	Ноябрь 2024 г
6.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Группы № 2, 12, 9	Октябрь 2024г., апрель 2025 г.
7.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Группы № 2, 12, 9	Октябрь 2024г апрель 2025г.
8.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики).	Все Группы	В течение года
9.	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека.	Группы № 2, 12, 9	Январь 2025г.
10.	Диагностика познавательной сферы (комплект Павлова, Руденко) - по запросу	Средние, старш.,подг. группы №4,7, 6,8,5,2,12,9,5	В течение года
11.	Мониторинг готовности детей к школе.	№ 2, 12, 9	Май, 2025г.
12.	Выявление детской одарённости.	№ 2, 12, 9	Ноябрь-декабрь, 2024г.
13.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь 2024 г., май 2025 г.
14.	Изучение психологических особенностей детей при использовании психолога – диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа.	Все группы	В течение года
15.	Составление банка данных семей «группы риска».	Все группы	Сентябрь-октябрь 2024г.
16.	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной	Все группы	Октябрь 2024г.

	помощи.		
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе, направленные на развитие познавательных процессов и сформированности мотивационной готовности по программе Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе»	Группы № 12,9,2	Октябрь 2024г. - март 2025г.
3.	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционные занятия: - развитие познавательных и психических процессов, коммуникативных умений. «Цветик – семицветик». Программа психологических занятий с дошкольниками. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева - снятие эмоционального напряжения, обучение ауторелаксации, формирование моральных представлений. «Психогимнастика в детском саду». Алябьева Е.А. - работа с гиперактивными детьми. И.Л. Арцишевская	Все группы	В течение года
4.	Выявление и оказание поддержки способным детям: игровые занятия и упражнения с детьми с опережающим темпом развития по программе О.Е. Севастьяновой «Хочу всё знать»	Группы №№ 2, 12, 9	Ноябрь 2024 – апрель 2025г.
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе, направленные на формирование мотивационной готовности по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»	Группы №12,9	Октябрь 2024 г. – март 2025 г.
2.	Игровые занятия – упражнения на развитие навыков общения, межличностных отношений в эмоциональной сфере по программе Д.Н. Колдиной «Игровые занятия психолога с детьми 1,5-3лет»	Мл.группы №1, 10	Сентябрь 2024-апрель 2025г.
3.	Игровые занятия и упражнения с детьми «группы риска»	Все группы	Октябрь 2024 г. -апрель 2025г.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Экспертная оценка воспитателей по выявлению неблагополучных семей	Все группы	Сентябрь, 2024г
2.	Анкетирование педагогов раннего дошкольного возраста по вопросам адаптации «Наша адаптация»	Группы № 1, 10	Октябрь, 2024
3.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Консультационная деятельность			

1.	<u>Консультации на педчасах:</u> 1. Развитие речи у детей раннего возраста 2. Что нужно делать при жестоком обращении родителей с детьми 2. Как научить управлять своим поведением. 3. Речевая агрессия у детей	Все группы	Сентябрь, 2024г Октябрь, 2024г Февраль, 2025г Апрель, 2025г
2.	<u>Консультации в памятках:</u> 1. «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста» 2. «Проблема готовности детей к школе» 3. «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» 4. «Как развивать слуховое внимание»	Все группы	Сентябрь, 2024г Октябрь, 2024г Январь, 2025г Март, 2025г
3.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	<u>Выступления на педсоветах:</u> Педсовет №2. «Психозоциональное благополучие – основа физического здоровья всех участников педагогического процесса» Педсовет №5. Выступление: «Результаты готовности детей к школе»	Все группы	Октябрь, 2024г Май 2025г
2.	<u>Медико-педагогические советы</u> Медико-педсовет №1 Тема: «Психолого-педагогического сопровождения детей 1-3 лет» - Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, итоги адаптации. Медико-педсовет №2 Тема: «Играем и развиваемся» - Характеристика нервно-психического развития детей	Группы №1, 10 Группы №1, 10	Октябрь, 2024г. Апрель, 2025г.
3.	<u>Работа с молодыми специалистами</u> - Практикум: «Развиваем уверенность в себе» - Практическое занятие «Саморегуляция эмоционального самочувствия» - Круглый стол с элементами тренинга «Невербальное общение»	Молодые педагоги	Декабрь, 2024г. Февраль, 2025г. Апрель, 2025г.
5.	<u>Семинары-практикумы:</u> - Практикум для воспитателей детей раннего возраста «Первые дни ребёнка в детском саду» - Психологическая игра на сплочение «Образование галактики» Справочник п/п № 8/2016 стр.59 - Психологический тренинг «Коллектив – это мы!» Справочник п/п № 12/2018 стр.28 - Занятие с элементами тренинга «Хорошее настроение – залог успеха» Занятие с элементами арт-терапии «Сбрось усталость»	Все группы	Сентябрь, 2024г. Сентябрь, 2024г. Декабрь, 2024г. Февраль, 2025г. Апрель, 2025г.
	<u>Совещания при заведующем:</u> - Выявление неблагополучных семей - Анализ адаптации - Итоги мониторинга	Специалисты ДОУ	Сентябрь, 2024г. Октябрь, 2024г. Январь, 2025г.

	- О результатах подготовки детей к школе		Апрель, 2025г.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Опросник «Социальный паспорт семьи»	Все группы	Сентябрь, 2024г.
2.	Анкетирование «Адаптация малыша к условиям детского сада»	Группы №1, 10	Ноябрь, 2024г.
3.	Анкетирование родителей «Готовы Вы и Ваш ребенок к школе?» с вопросами о поведении ребенка на улице	Группы №2,9, 12	Апрель, 2025г.
4.	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДООУ «Ваше мнение»	Все группы	Май, 2025г.
5.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Родители воспитанников	В течении года
2.	<u>Консультирование на родительских собраниях:</u> 1. Почему дети разные? 2. Играем, речь развиваем. 3. Развитие конструктивных навыков. 4. Этапы подготовки к школе. 5. Детское упрямство и капризы. 6. Познавательные игры в семье. 7. Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе. 8. Надо руку развивать, чтоб легко и красиво писать.	Мл. группы Ср. группы Ст. группы Подг. гр. Мл. группы Ср. группы Ст. группы Подг. группы	Сентябрь, 2024г. Декабрь, 2024г. Май, 2025г.
3.	Выступление на родительских собраниях (по запросу воспитателей)		В течение года
4.	Консультация «Детские страхи: причины и последствия» Консультация «Дефицит родительской любви»	Группа №1, 10 Группа №11, №3	Декабрь, 2024г. Январь, 2025г.
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Акция «Детский сад + семья»	Мл. группы №1,10	Сентябрь, 2024г.
2.	Благотворительная акция «Я могу помочь»	Все группы.	Октябрь, 2024г.
3.	Воркшоп «Я хочу в школу»	Подг. группы №2, 9, 12	

4.	Деловая игра «Я - лучший родитель».	Все группы	Декабрь, 2024г.
5.	Квест для молодых семей «Семейные ценности»	Родители воспитанник ов	Январь, 2025г.
6.	Общее родительское собрание №2 «Единая программа воспитания и развития ребёнка в ДОУ и в семье» - Мастер-класс «Искусство общения с ребенком».	Родители воспитанник ов	Май, 2025г.
7.	<u>Родительский всеобуч</u> «Ваш ребенок поступает в детский сад - Нормативно-правовая база, регламентирующая работу ДОУ, условия оплаты за детский сад, льготы, компенсационные выплаты; - Режим дня в детском саду, особенно с питания, оздоровительная работа в ДОУ; - Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ, воспитание самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста; - В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса; - Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» - Памятка для родителей «Это важно знать»	Родители будущих воспитанник ов	Май, 2025г.
8.	<u>Памятки:</u> - Права ребёнка в современном мире - Роль семьи в формировании личности - Роль отца в семейном воспитании	Все группы	Октябрь, 2024г. Февраль, 2025г. Апрель, 2025г.
9.	<u>Информационный стенд:</u> - Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ. - «Для вас, родители будущих первоклассников». - Стрессы его последствия.	Все группы	Сентябрь, 2024г. Февраль, 2025г. Март, 2025г.
10.	Оформление информационно-просветительской папки «Рекомендации психолога» <u>Младшие группы:</u> - «Психологическая характеристика детей 1-3 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки». <u>Средние группы:</u> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», - «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство». <u>Старшие группы:</u> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Агрессивный ребёнок», - «Леворукий ребёнок», - «Детская ложь». <u>Подготовительные группы:</u> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Расширяем кругозор», - «Расскажу о школе».	Все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал I квартал II квартал III квартал IV квартал I квартал II квартал III квартал IV квартал
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ			

1.	Работа консультационного центра: - индивидуальные консультации для родителей - оказание психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образования и воспитания детей в семье, не посещающих детский сад	Родители с неорг. детьми	В течении года
2.	Практические занятия с неорганизованными детьми по программе А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Родители с неорг. детьми	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	ППк№1 Тема: «Организационное заседание» ППк№2 Тема: «Комплексное обследование детей» - Анализ результатов социального среза семьи - Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников ППк№3 Тема: «Комплексное обследование детей» - Результаты развивающей работы с будущими первоклассниками и воспитанниками особыми образовательными потребностями, с детьми из семей группы риска	Специалисты ППк	Октябрь, 2024г. Январь, 2025г. Май, 2025г.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Приказ «О назначении ответственного по работе с неблагополучными семьями, с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении»	Заведующий ДОУ	Сентябрь, 2024
2.	Сбор информации о семьях, наблюдения за детьми, беседы с педагогами	Воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь, 2024
3.	Диагностика детско-родительских отношений, беседы с родителями семей, находящихся в СОП	Воспитатели, педагог-психолог	В течение года
4.	Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП	Старший воспитатель	В течение года
5.	Обследование социально-бытовых условий жизни семей СОП, составление акта	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, родительский комитет	В течение года
6.	Заседание ППк ДОУ по воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	Старший воспитатель	В течение года (текущие, внеочередные)
7.	Разработка и утверждение плана работы с детьми и родителями семей, находящихся в СОП	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Октябрь, 2024
8.	Заполнение сигнальной карты на ребенка	Педагог-психолог,	По мере

		воспитатели	необходимости
9.	Разработка и реализация ИПР (индивидуального плана реабилитации) для воспитанников семей, находящихся в СОП	Педагог-психолог, воспитатели	В течение года
1 0.	Составление отчета по реализации ИПР	Ответственный по приказу ДОУ	Ежемесячно
1 1.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	Педагог-психолог	В течение года
1 2.	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их общения	Педагог-психолог, воспитатели	В течение года
1 3.	Анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Май, 2025г.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.	Работа по преемственности со школой №38 - планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы - родительские собрания с приглашением учителей - консультирование родителей по выбору школы - памятки «Скоро в школу» - взаимно посещение уроков и занятий -диагностика стартовых возможностей и мотивационной готовности детей подготовительных групп - Экскурсии и целевые прогулки в школу - Анализ совместной деятельности по преемственности школы и детского сада	Ст.воспит. ДОУ Завуч СОШ Воспитатели Учителя СОШ№38 Узкие специалисты	В течении учебного года
2.	Работа с детской поликлиникой № 5 - консультации по особенностям детей с соматическими заболеваниями и заболеваниями нервной системы; -оформление медицинских карт выпускников ДОУ; - совместная деятельность по направлению детей на ПМПК	Врач-педиатр, педагог-психолог, ст.медсестра узкие специалисты	В течении учебного года
3.	ПМПК г. Набережные Челны -направление детей на ПМПК с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута	Заведующий ДОУ, узкие специалисты воспитатели	В течении учебного года
4.	ПНД (Детское отделение) -составление характеристик на воспитанников	Заведующий ДОУ, ст.воспит педагог-психолог	В течении учебного года
5.	Участковый по делам несовершеннолетних -информирование о воспитанниках и их семьях, совместные	Заведующий ДОУ,	В течении учебного года

	рейды	педагог-психолог,	
6.	Отделение социальной помощи населению «Доверие» - составление характеристик на воспитанников и их семьи, совместные рейды	Заведующий ДОУ, ст.воспит. педагог-психолог	В течении учебного года

Работа с детьми с опережающим темпом развития

1.	Сбор информации о детях, посещающих дополнительные образовательные учреждения	Воспитатели групп	Сентябрь, 2024г.
2.	Выявление детей с опережающим темпом развития	Воспитатели групп №2, 12, 13	Октябрь, 2024г.
3.	Подборка игр и упражнений для детей с опережающим темпом развития	Уз. спец.	Октябрь, 2024г.
4.	Составление индивидуальных планов работы с детьми	Уз. спец.	Октябрь, 2024г.
5.	Оказание поддержки способным детям: игровые занятия и упражнения с детьми с опережающим темпом развития.	Педагог-психолог, воспитатели	Ноябрь 2024 – апрель 2025г
6.	Интеллектуальная игра для детей подготовительных к школе групп №12, 13, 5	Ст. воспитатель, Педагог-психолог	Ноябрь, 2024г.
7.	Интеллектуальный конкурс «Турнир смекалистых»	Педагог-психолог, воспитатели	Октябрь, 2024г.
8.	Участие в городском турнире способностей «Всезнайки» в ДЮОЦ №14	Педагог-психолог, воспитатели	Февраль - март, 2025г.
9.	Участие в городском интеллектуальном конкурсе «Кубик Рубика»	Педагог-психолог, воспитатели	Март, 2025г
10.	Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Хочу все знать!»	Педагог-психолог	Апрель - май, 2025 г.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	Октябрь, 2024г.
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Педагог-психолог	Октябрь, 2024г
4.	Выпуск пособий, памяток и т.д.	Педагог-психолог	В течение года
5.	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	В течение года
6.	Подбор и изготовление консультационного материала для родителей на двух государственных языках	Педагог-психолог	В течение года
7.	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	В течение года
8.	Работа по самообразованию по теме: «Психологические основы воспитания и обучения детей раннего возраста».	Педагог-психолог	В течение года
9.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках,	Педагог-	В течение года

	конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	психолог	
1 0.	Оформление карт психологического развития детей	Педагог-психолог	В течение года
1 1.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями	Педагог-психолог	В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Педагог-психолог	В течении года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала	Педагог-психолог	В течении года
3.	Приобретение оборудования и методической литературы	Педагог-психолог	В течении года